**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов единого**

**государственного экзамена 2015 года по ИСТОРИИ**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2015 г. следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2015 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2015 г. по истории.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Отличий демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ в 2015 году от КИМ 2014 года нет.**

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа(210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером***  ***выполняемого Вами задания (А1–А21) поставьте знак «×» в клеточке,***  ***номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*** | |
| **А1** |

Большая часть Поднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:

1) Олеге

2) Игоре

3) Святославе Игоревиче

4) Владимире Мономахе

|  |
| --- |
| **А2** |

Какое из названных событий произошло раньше других?

*1) Ливонская война*

2) Смоленская война

3) поход Ермака в Сибирь

4) поход Ивана III на Великий Новгород

|  |
| --- |
| **А3** |

Что явилось одной из причин возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

* + 1. пресечение правящей династии Рюриковичей
    2. распад государства на удельные княжества
    3. начало созыва Земских соборов
    4. приход к власти боярского правительства - «семибоярщины»

|  |
| --- |
| **А4** |

Мастер Дионисий работал над росписями

1. Троице-Сергиева монастыря
2. Ферапонтова монастыря под Вологдой
3. Андроникова монастыря в Москве
4. Кирилло-Белозёрского монастыря

|  |
| --- |
| **А5** |

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором

идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

1) Ледовое побоище

2) Куликовская битва

3) стояние на реке Угре

4) битва на реке Калке

|  |
| --- |
| **А6** |

Понятие «политика просвещённого абсолютизма» связано с царствованием

Павла I

Анны Иоанновны

Екатерины II

Алексея Михайловича

|  |
| --- |
| **А7** |

Назовите год вхождения Бессарабии (междуречье Днестра и Прута) в состав Российской империи

1774

1791

1793

1812

|  |
| --- |
| **А8** |

Что из названного относится к результатам победы России в Северной войне?

вхождение в состав России Царства Польского

присоединение Крыма к России

обеспечение выхода России к Балтийскому морю

4)присоединение к России Белоруссии с Минском и Правобережной Украины

|  |
| --- |
| **А9** |

Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова и укажите сражение, о котором идёт речь:

«Генерал от инфантерии Дохтуров взял... в командование левый фланг после князя Багратиона, получившего, к крайнему сожалению всей армии, тяжкую рану и вынужденного через то оставить место сражения. Сей нещастный случай весьма расстроил удачное действие левого нашего крыла, доселе имевшего поверхность над неприятелем, и, конечно бы, имел самые пагубные последствия, если бы до прибытия генерала от инфантерии Дохтурова не вступил в командование генерал-лейтенант Коновницын».

под Смоленском

на реке Березине

Бородинское

под Малоярославцем

|  |
| --- |
| **А10** |

Завершение промышленного переворота в России означало

1) переход к машинному производству в ведущих отраслях промышленности

2) национализацию крупной промышленности

3) появление крупных мануфактур

1. преобладание промышленного сектора экономики над аграрным

|  |
| --- |
| **А11** |

Что явилось одной из причин поражения России в Первой мировой войне?

1. отсутствие союзников в войне у России
2. кризис в снабжении армии
3. договор о взаимопомощи в случае военных действий с Сербией
4. создание Тройственного союза

|  |
| --- |
| **А12** |

Прочтите отрывок из письма и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«… в Бендерах при … вступлении румын … беспощадно убивали детей. Издевательство над гражданами достигло своего апогея. Свыше 5000 человек, среди которых было много женщин, стариков и детей, были выгнаны за «черный забор» … и румыны продержали их там на коленях под устремленными на них дулами винтовок в течение четырех часов … «черный забор» стал местом расстрела защитников города …».

1) 1914 г.2) 1918 г.3) 1940 г. 4) 1944 г.

|  |
| --- |
| **А13** |

К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал

И.Е. Репин?

1) Товарищество передвижных художественных выставок

2) «Бубновый валет»

3) «Серапионовы братья»

4) Ассоциация художников революционной России

|  |
| --- |
| **А14** |

«Черный забор» в г. Бендеры это место, получившее печальную известность в 1918 году, как

1) лагерь для политзаключенных

2) гетто для жителей города

3) место дислокации оккупационных войск

4) место массового расстрела защитников города

|  |
| --- |
| **А15** |

Что из перечисленного можно отнести к следствиям индустриализации в СССР в довоенный период?

* + - 1. создание комплекса предприятий тяжёлой промышленности
      2. сокращение военных расходов
      3. интенсивное развитие лёгкой промышленности
      4. формирование многоукладной экономики

.

|  |
| --- |
| **А16** |

Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

* + - * 1. освобождением от фашистских захватчиков всей территории СССР
        2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
        3. освобождением Белоруссии
        4. окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

|  |
| --- |
| **А17** |

Прочтите отрывок из воспоминаний советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом… Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте… Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию»

1) С.С. Прокофьев

2) А. В. Александров

3) А. И. Хачатурян

4) Д. Д. Шостакович

|  |
| --- |
| **А18** |

Первый референдум по вопросу создания ПАССР состоялся:

1. 28 января 1990 г. в Тирасполе
2. 1 мая 1990 г. в Бендерах
3. 25 ноября 1990 г. в Григориополе
4. 3 декабря 1989 г. в Рыбнице

|  |
| --- |
| **А19** |

Что явилось последствием Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

1) расширение политического влияния СССР в мире

2) заключение советско-американского Договора об ограничении гонки вооружений

3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции

4) подписание Заключительного акта Совещания Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

|  |
| --- |
| **А20** |

Какие журналы были осуждены постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б) в 1946 г. за предоставление литературной трибуны А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко?

1) «Новый мир» и «Юность»

2) «Дружба народов» и «Иностранная литература»

3) «Звезда» и «Ленинград»

4) «Москва» и «Октябрь»

|  |
| --- |
| **А21** |

Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены

1) преодолением дефицита продовольственных и промышленных товаров

2) макроэкономической стабилизацией

3) развитием военно-промышленного комплекса

4) увеличением доходов большинства населения

**Часть2**

|  |
| --- |
| ***Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например:НиколайВторой).*** |

|  |
| --- |
| **В1** |

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Невская битва

2) реформа патриарха Никона

3) свержение ордынского ига

4) учреждение Сената

5) Крымская война

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **В2** |

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

* 1. утверждение частной собственности на землю
  2. введение хозрасчета на государственных предприятиях
  3. денационализация тяжёлой промышленности
  4. появление кредитно-банковской системы и бирж
  5. отмена государственной монополии внешней торговли
  6. введение концессий

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **В3** |

Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ И ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

А) П.А. Столыпин 1)создание военных поселений

Б) А.А. Аракчеев 2)введение «золотого стандарта»

В)А.Х. Бенкендорф 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины

Г) С.Ю. Витте 4)создание корпуса жандармов

5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |
| **В4** |

Какой из перечисленных ниже фактов относится к образованию ПМР?

1) II чрезвычайный съезд депутатов всех уровней Приднестровья

2) Бендерская трагедия и отражение молдавской агрессии

3) принятие Декрета о государственной власти

4) избрание Временного Верховного Совета

Ответ:

|  |
| --- |
| **В5** |

Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крестьян.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **В6** |

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Дата** | **Участи ик(-и)** |
| Операция «Багратион» | (А) | ИХ. Баграмян,  ИД. Черняховский |
|  |
| Сталинградская битва | (Б) | (В) |
|  |  |
| (Г) | Август-декабрь 1943 г. | Г.К. Жуков,  К.К. Рокоссовский,  И.С. Конев |
|  |
| Битва за Москву | (Д) | (Е) |
|  |  |

Пропущенные элементы:

* + - 1. М.А. Егоров, М.В. Кантария
      2. сентябрь 1941 г. - апрель 1942 г.
      3. Я.Ф. Павлов
      4. битва на Курской дуге
      5. битва за Днепр
      6. июнь-август 1944 г.
      7. июль 1942 г. - февраль 1943 г.
      8. И.В. Панфилов
      9. май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | | Б | В | Г | Д | Е |
|  | |  |  |  |  |  |
| **В7** | |

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране... »

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

* + - * 1. описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
        2. правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК
        3. автор телеграммы - сторонник продолжения войны с Германией
        4. автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
        5. большевики поддерживали действия генерала Корнилова
        6. «решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены

Ответ:\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Рассмотрите схему и выполните задания В8-В11*** |



|  |
| --- |
| **В8** |

Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **В9** |

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **В10** |

Напишите цифру, которой обозначена земля, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **В11** |

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются

верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в

таблицу цифры, под которыми они указаны.

завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период

ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели

поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет

одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства

в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость

полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Рассмотрите изображение и выполните задания В12 и В13.*** |

|  |
| --- |
| **В12** |

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны

в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге

на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР

автором скульптуры является П.К. Клодт

скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **В13** |

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

|  |
| --- |
| ***Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*** |

*Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции*

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует:..выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису…

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всевозрастающее преобразующее воздействие».

|  |
| --- |
| **С1** |

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

|  |
| --- |
| **С2** |

Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

|  |
| --- |
| **С3** |

Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

|  |
| --- |
| **С4** |

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

|  |
| --- |
| **С5** |

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

|  |
| --- |
| **С6** |

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) У. Черчилль; 4) Н.С. Хрущёв. Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.